



مدارس بوسطن العامة توصيات بشأن سياسة القبول في مدارس الامتحانات

ديسمبر 2024



Exam School Admissions Policies

سنة القبول	السياسة
السنة الدراسية 20-21*	تصنيف على مستوى المدينة (امتحان القبول في المدارس المستقلة ISEE + الصفوف)
السنة الدراسية 21-22**	20% على مستوى المدينة + 80% على مستوى الرمز البريدي (الصفوف فقط)
السنة الدراسية 22-23	المستويات + نقاط إضافية (10/15) (الصفوف فقط)
السنة الدراسية 23-24	المستويات + نقاط إضافية (10/15) (الصفوف + قياس التقدم الأكاديمي MAP)
السنة الدراسية 24-25	المستويات + نقاط إضافية (تحدد حسب المستوى/15) (الصفوف + قياس التقدم الأكاديمي MAP)

*بدءًا من دورة القبول للسنة الدراسية 2020-2021، تم تقديم امتحان القبول لطلاب مدارس بوسطن العامة BPS أثناء اليوم الدراسي. في السابق، كان الامتحان يُقدم فقط أيام السبت.

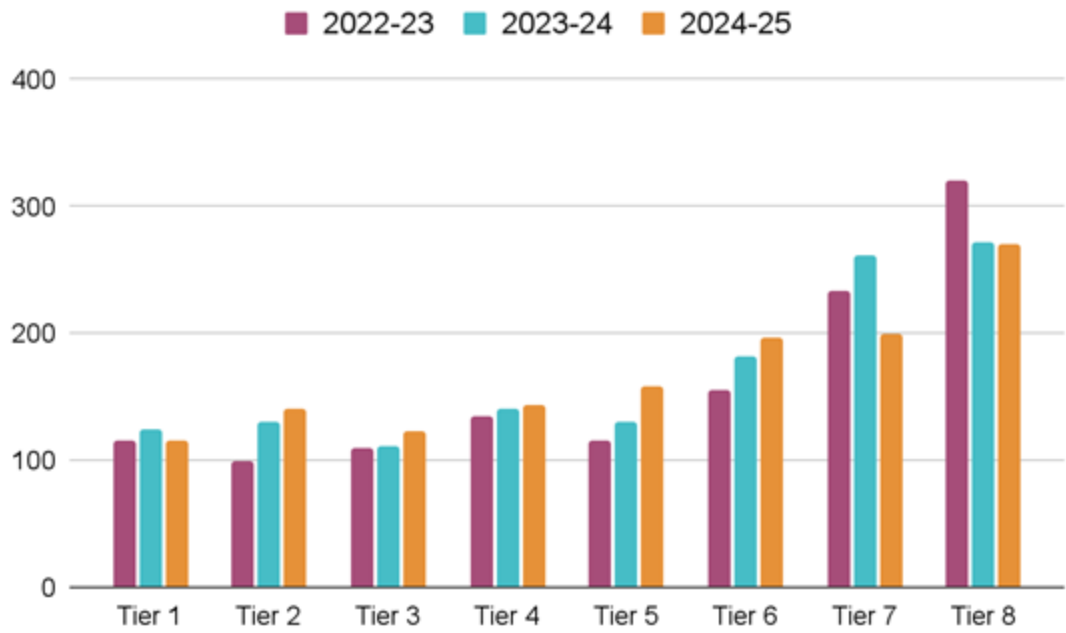
**بدءًا من دورة القبول ل السنة الدراسية 2021-2022، كان مطلوبًا من الطلاب الحصول على معدل تراكمي حده الأدنى B والترتيب في مدرسة امتحان واحدة على الأقل للنظر في قبولهم.



اتجاهات مقدمي الطلبات

المتقدمون للصف السابع حسب المستوى

- منذ تطبيق معايير الأهلية، تراوحت أعداد المتقدمين للصف السابع بين 1230 و 1666 طالبًا.
- The proportion of applicants from BPS schools has remained steady (77-78%).
- بقيت نسبة المتقدمين من مدارس بوسطن العامة BPS ثابتة (77-78%).
- وبقي عدد المتقدمين في المستوى الأول ثابتًا نسبيًا، وأظهر عدد المتقدمين في المستويات 2-6 نموًا متواضعًا، وانخفض عدد المتقدمين في المستويين 7 و8 بنحو 15-16%.

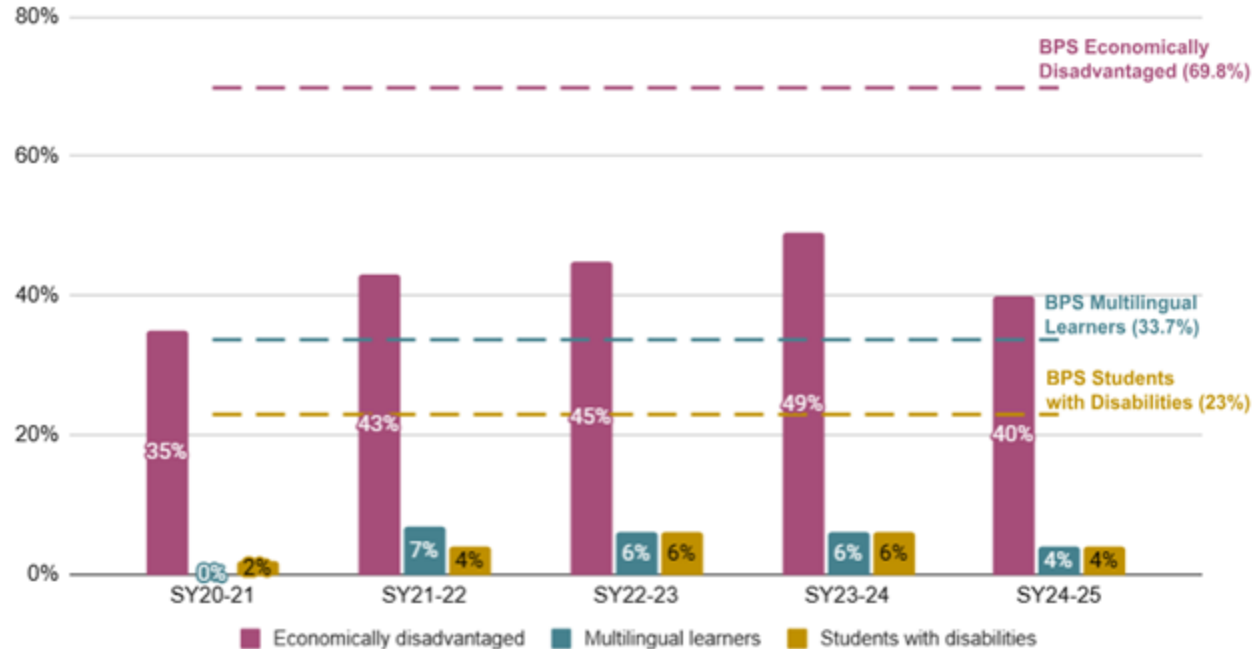




اتجاهات الدعوات حسب المجموعات الطلابية

دعوات الصف السابع حسب مجموعات الطلاب على مر الزمن

- على مدار السنوات الأربع الماضية، شهدنا زيادة في نسبة الطلاب المحرومين اقتصاديًا الذين تلقوا دعوة.
- كما شهدنا زيادة أقل في عدد المتعلمين متعددي اللغات والطلاب ذوي الإعاقة الذين تلقوا دعوة.
- تبقى نسبة الطلاب الذين تلقوا دعوة في كل من هذه المجموعات أقل من معدلات المنطقة.





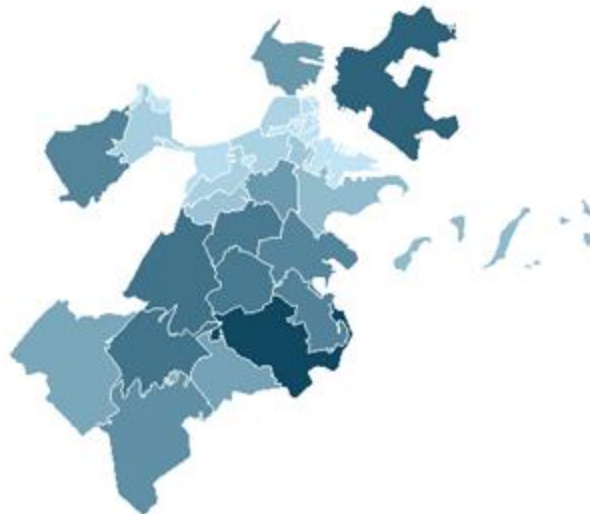
اتجاهات الدعوة حسب المنطقة الجغرافية

أدى تغيير السياسة إلى تحول في التوزيع الجغرافي للدعوات للصف السابع. أصبح توزيع الدعوات في العام الدراسي 24-25 أكثر توافقاً مع توزيع الأطفال الذين هم في سن المدرسة في بوسطن.

SY20-21 7th Grade Exam School Invitations



SY24-25 7th Grade Exam School Invitations



Darkers shades represent a higher percentage of invitations. Shading is done by zip code.



معدل الدعوة حسب المستوى

نسبة المتقدمين للصف السابع الذين تمت دعوتهم حسب المستوى

نسبة المدعوين	السنة الدراسية 25-24		السنة الدراسية 24-23			المستوى
	الدعوات	المتقدمون	نسبة المدعوين	الدعوات	المتقدمون	
100%	115	115	99%	124	125	1
88%	124	141	98%	128	131	2
98%	121	123	100%	111	111	3
86%	124	144	91%	128	141	4
77%	123	159	98%	128	131	5
62%	123	197	70%	127	182	6
62%	123	199	48%	127	262	7
46%	123	270	47%	127	272	8
72%	976	1348	74%	1000	1355	الكل



تغيير السياسة في العام الماضي

تغيير السياسة في العام الماضي: تغيير عدد النقاط التي يحصل عليها الطلاب بناءً على المدرسة التي التحقوا بها في العام السابق بناءً على المستوى الذي يعيشون فيه

- كان الغرض من التحول في العام الماضي هو ضمان حصول الطلاب الذين حصلوا على درجة مركبة مقدارها 100 قبل إضافة نقاط إضافية على دعوة، بغض النظر عما إذا كانوا قد حصلوا على نقاط إضافية في طلبهم أم لا.
- خلال دورة تقديم الطلبات للعام الدراسي 24-25، حصل 11 متقدمًا من الصف السابع على الدرجة الكاملة وتلقى جميع الطلاب دعوة إلى المدرسة التي اختاروها أولاً.

توصية بشأن السياسة

- دمج عدد المستويات من 8 إلى 4.
- في الوقت الحالي، يتلقى كل مستوى حصة متساوية من الدعوات (12.5%).
- من خلال دمج عدد المستويات من 8 إلى 4، سيتم النظر في إمكانية حصول الطلاب على 25% من الدعوات، بدلاً من 12.5%.
- يعمل هذا التغيير على تبسيط السياسة، وتخفيف التغييرات الناجمة عن التباين الطفيف في بيانات ACS، وتقليل التفاوت في القدرة على الوصول بين الطلاب في المناطق الجغرافية المتشابهة.

حول المستويات: المستويات الاجتماعية الاقتصادية مصممة لتكون متساوية الحجم بناءً على عدد الأطفال في الصفوف من الخامس إلى الثامن الذين يعيشون في مدينة بوسطن، وفقاً لمسح المجتمع الأمريكي (ACS) يتم حساب المستويات الاجتماعية الاقتصادية باستخدام خمسة متغيرات مختلفة من ACS (أسر الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية؛ والأسر ذات ولي الأمر الأعزب؛ والأسر التي يسكنها مالكوها؛ والتحصيل التعليمي؛ والفقر)



محاكاة التوصية بشأن السياسة

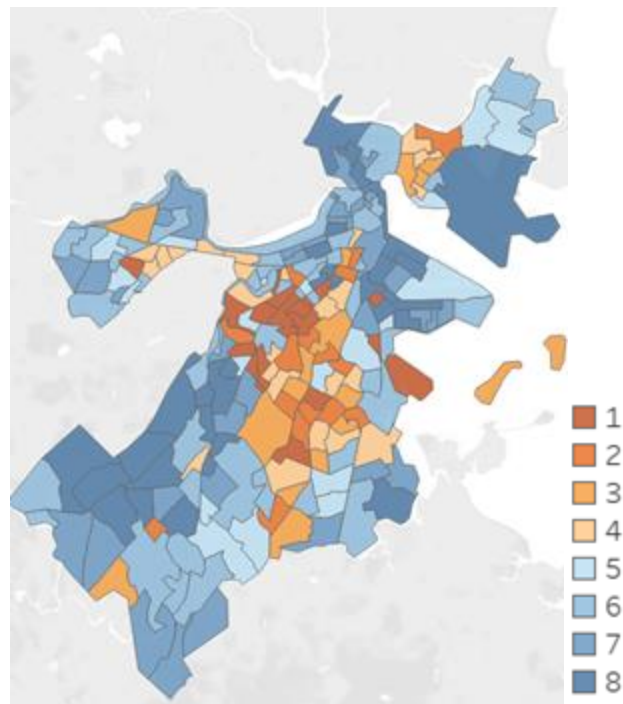
- تستخدم المحاكاة مجموعات المتقدمين للصف السابع للعام الدراسي 23-24 والعام الدراسي 24-25.
- أعادت المحاكاة ترميز الطلاب في المستويين 1 و 2 إلى المستوى 1؛ والطلاب في المستويين 3 و 4 إلى المستوى 2؛ والطلاب في المستويين 5 و 6 إلى المستوى 3؛ والطلاب في المستويين 7 و 8 إلى المستوى 4.
- افترضت المحاكاة أن عدد النقاط التي حصل عليها الطالب ثابت.

المستوى	المتقدمون للصف السابع للعام الدراسي 24-23	المتقدمون للصف السابع للعام الدراسي 25-24	المستوى	المتقدمون للصف السابع في المحاكاة 1 (العام الدراسي 24-23)	المتقدمون للصف السابع في المحاكاة 2 (العام الدراسي 25-24)
1	125	115	1	256	256
2	131	141			
3	111	123	2	252	267
4	144	144			
5	131	159	3	323	356
6	182	197			
7	262	199	4	534	469
8	272	270			

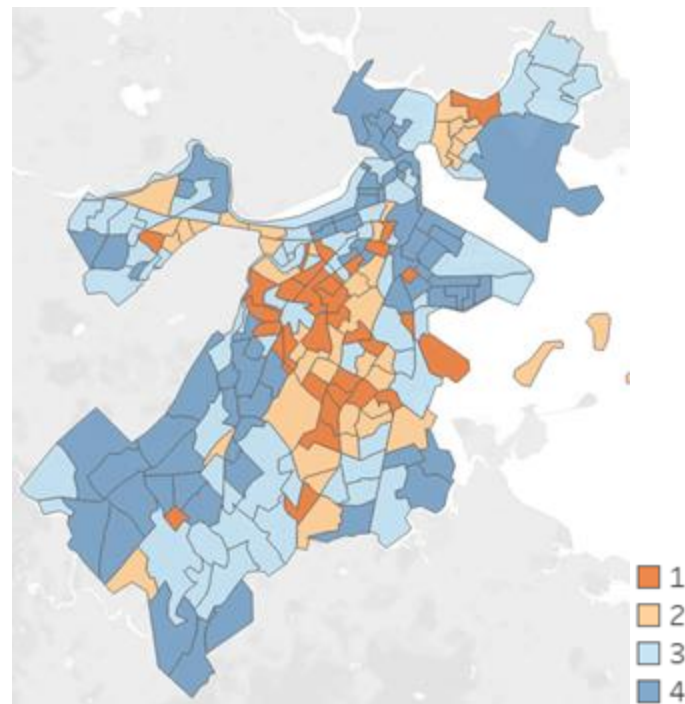


محاكاة تأثير التوصية بشأن السياسة

خريطة تستخدم 8 مستويات



خريطة تستخدم 4 مستويات





الخطوات التالية

- النظر في تغيير السياسة المقترح لتوحيد المستويات من 8 إلى 4 للتصويت عليه في اجتماع لجنة المدارس في يناير
- إجراء تحليل إضافي وأعمق هذا الربيع لفهم تأثير سياسة 2021 بشكل أفضل والنظر في التغييرات المستقبلية المحتملة.
 - دورة التقديم الحالية هي دورة التقديم الرابعة بموجب سياسة 2021 - تدعو السياسة إلى التقييم كل خمس سنوات.



مجالات محتملة لتحليل إضافي

- **حساب وتحديد حجم المستويات الاجتماعية الاقتصادية:** ما هي تأثيرات تحديد حجم المستويات بناءً على عدد المتقدمين بدلاً من عدد الأطفال في الصفوف من 5 إلى 8؟ هل يمكن للسياسة أن تأخذ في الاعتبار الوضع الاجتماعي الاقتصادي الفردي؟
- **الطلاب المتفوقون:** هل يمكن للسياسة ضمان حصول الطلاب المتفوقين في المدينة على دعوة إلى المدرسة التي يختارونها؟
- **الوصول للطلاب ذوي الإعاقة والمتعلمين متعددي اللغات:** هل يمكن للسياسة زيادة الوصول للطلاب ذوي الإعاقة والمتعلمين متعددي اللغات؟
- **خبرة الطالب:** ما هي تجربة الطالب بمجرد التحاقه بمدارس الامتحان؟

ملحق





اتجاهات الدعوة حسب الدرجة المركبة

الحد الأدنى للنتيجة المركبة حسب المستوى

OB	الصف 7					
	السنة الدراسية 25-24			السنة الدراسية 24-23		
	BLA	BLS	OB	BLA	BLS	المستوى
64.6	65.6	80.5	67.8	68.7	83.7	1
76.2	77.6	86.6	64.8	71.8	86.1	2
63.7	67.5	82.3	68	69.1	73.5	3
74.4	75.9	86.9	71.3	75.7	83.8	4
76	76.1	89.2	71.1	74.2	86	5
88.8	88.9	97.9	86.7	87.8	94.4	6
90.6	91.1	97.3	97.2	97.5	100.2	7
96.5	97.1	98.8	97.1	97.4	99.1	8

- في الصف السابع، كان الطلاب في المستويات العليا بحاجة إلى درجات مركبة أعلى من الطلاب في المستويات الأدنى.
- نظرًا للتغييرات التي تمت الموافقة عليها قبل دورة القبول في العام الدراسي 25-24، لم يكن أي مستوى/أي طالب الأعلى بحاجة إلى درجة بحد أدنى تزيد عن 100 لتلقي دعوة إلى مدرسة امتحانات.



تغييرات محاكاة للدعوات

لم تسفر محاكاة التوصية بشأن السياسة عن تغيير 84% - 88% من الدعوات المرسلّة. ومن بين الدعوات المتبقية، تلقى 4% - 7% من المتقدمين دعوة إلى مدرسة أخرى، وتلقى 4% - 5% من المتقدمين دعوة جديدة أو لم يعودوا يتلقون دعوة.

مدعو - لا تغيير		غير مدعو - لا تغيير		دعوة لمدرسة مختلفة		دعوة إلى عدم دعوة		لا دعوة إلى دعوة		
66%	895	22%	304	4%	54	4%	51	4%	51	المحاكاة 1 (مجموعة المتقدمين SY23-24)
61%	819	23%	304	7%	89	5%	68	5%	68	المحاكاة 2 (مجموعة المتقدمين SY24-25)